

事業所名 児童発達支援事業所 わくわく

支援プログラム（参考様式）

作成日

6 年

7 月

9 日

法人（事業所）理念		子供たちが安心して過ごせ、成長できる事業所										
支援方針		個別支援計画に沿って、個別・集団での療育を行い基本的生活習慣や社会に出るうえで必要なスキルを身に付け、地域資源・地域交流を取り入れながら社会性が身に付くよう支援していく										
営業時間		8	時	0	分から	17	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	普段の生活から意識して行えるよう、マナーや生活のリズムの支援を行う 食事支援 …箸やスプーンなどの使い方や食事のマナー（食べ方や姿勢など）外食支援等を取り入れ事業所以外での食事マナーの支援 生活リズム …食事や運動を決められた時間に行い規則正しい生活が送れるように支援する 健康管理 …連絡帳による睡眠時間やその日の体調等の保護者との情報共有 来所時の検温 必要に応じて看護師による服薬の管理										
	運動・感覚	外部講師を招いての、和太鼓教室（月1回）・陶芸教室（2か月に1回）・ダンス教室（月1回）余暇活動でのボール遊びや鬼ごっこ、遊具を使つての遊び（ブランコ・鉄棒etc…）による感覚統合を用いて支援を行う 音楽療育 …リズムに合わせて身体を動かす・楽譜を見ながら楽器を打つなど頭も体も使って動く感覚を養う 陶芸教室 …微細運動。指先の使い方や柔らかいものを捏ねる・伸ばす・叩くなどの感覚を養う ダンス教室 …全身を使った祖大運動の応用。しゃがむ・ステップを踏む・手や足を伸ばす縮めるなどの全身を使って表現する感覚を養う 指先 …つまむ・握る・ひっかけるなど、手の使い方を学ぶ										
	認知・行動	マッチング、分類分けなどの療育を取り入れ、ルールに沿って行動できるよう支援を行う。 マッチング・分類 …同じ形や色を組み合わせる・異なる色や形のものをルールに沿って組み合わせることで整理整頓やグループ分けなど組み合わせる・分ける等の感覚を身に付ける（間違い探し・絵合わせ） 分解・組み立て …ブロックやレゴ等を用いて好きな形や決められた形がどうすればできるのか等、想像力や空間認識力を身に付ける（ブロック） 部屋を分ける …用途・目的に合わせて部屋を分けることで場所やタイミングに合わせた行動がとれるようになる										
	言語 コミュニケーション	SST等を応用した療育を取り入れることで、お友達との接し方や挨拶など、コミュニケーション力の向上を目指し支援を行う 挨拶 …実際に見せる・行うことで挨拶の仕方や姿勢、相手を見て行うのが理解・実践できる様に支援を行う 自分から聞く・話す …分からないことや聞きたいことがあった際に固まってしまう利用者に対して、どう聞けばいいのか、最初に話しかけるにはどうすればよいのが適宜、自分から声をかけられるよう、アドバイス等の支援を行う 言葉遣い …TPOに適した言葉遣いや、目上の人との話し方、お友達や年下の子との話し方などアドバイスやロールプレイを用いて支援を行う										
	人間関係 社会性	事業所内外でのルールや、人との関わり方など段階を踏んで支援していく ルール …約束を守る・順番を守る・交通ルールを守るなど日常でよく遭遇する場面でしっかり行動できるよう支援を行う 人との接し方・物を大切にする …《人に手を出さない・嫌がることを言わない・乱暴に物を扱わない・物にあたらない》を意識できるよう支援を行う 集団療育・集団活動 …集団で行動することで協調性や社会性を身に付ける										
家族支援		相談支援（家庭での療育・トラブルに関する支援）						移行支援		保育園から事業所への移行や並行通園時の担当者会		
地域支援・地域連携		保育所等訪問 地域の祭りやイベントへの参加（和太鼓・展示会）						職員の質の向上		事業所内の職員研修 自治体や研修施設主催の研修参加		
主な行事等		年1回・・・夏休みの企画 運動会 クリスマスや餅つき等の季節の行事 不定期開催・・・子供たちの製作作品の展示会										